

资格框架的级别定义（等级描述）

等级	学习者概要	知识与理解	通用性技能	职务上技能				自主性与责任感	伦理观与专业精神
				专业实践技能	对人技能*1	分析技能*2	管理·指导技能		
8	<ul style="list-style-type: none"> 对于学问领域或专业性实务领域最前沿的最尖端见解，学习者展示批判性理解。 主体性实施、管理、统帅有助于新的独创性见解 / 实务的高端研究。 以论文、专利、产品、新型高端专业性实务、先进技术、创造性模型、艺术作品或音乐等形式，产生研究成果。 通过知识及自信，提出专业领域的观点、主张、想法，发挥证明其正确性的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 在最高端的学问领域或专业性实务领域，对于课题性问题，全面地、系统地、综合地证明崭新的、复杂的抽象性概念。 拥有跨领域的横向观点、知识和理解。 	<ul style="list-style-type: none"> 对于学问领域或专业性实务领域的最前沿的崭新的、复杂的抽象概念或课题进行批判性分析和评估，综合予以应对。努力提升现有概念或实务。 独自利用高端研究手法、解析方法或技法，解决现代的复杂而抽象的新问题或新课题，创造性研究学问领域或实务领域的新见解、理论、解决方案或实践方法。 通过满足同级评审或国际标准的独创性高端研究，产生新的见解、理论、解决方案或实践方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 发挥充分利用实用性、技术性技法 / 实践方法或科学性技法的高级能力。该等能力可以在多个领域的最前沿开发解决复杂的技术或解决方案。 在多个领域发挥设计 / 实施 / 改善高端、专业性研究方法论的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 对于同行者、学者社团或一般社会有效传播该领域的研究成果。 应对学习场所或职场的人群、不同民族或职业团体或网络的多样化人群。 关于专业领域的信息、见解、想法、课题或解决方法，对同行者、学者社团或一般社会有理有据、有说服力地加以说明。 	<ul style="list-style-type: none"> 为了提高研究及实务活动的质量，利用 / 选择 / 改善现有的手法 / 方法论、或开发妥当的崭新手法 / 方法论。 对数值数据或图表数据进行批判性评估。 	<ul style="list-style-type: none"> 产生新的见解，对于有助于提升实务、流程或产品的研究或资源管理，作为主体自主地、根据权限付诸实施。 发挥领导力、专业精神、管理能力，与多样化合作伙伴有效开展合作。 对于专业人员 / 专家层面的新问题，基于学术及专业人员的观点对社会及文化的进步做出贡献。 	<ul style="list-style-type: none"> 对于自己的工作，全面承担责任。也根据需要，对所属组织的运营管理承担说明责任。 开发并融合有关终身学习的见解、新想法、解决方案以及系统。 开创风投事业及项目、或成为其领头人。 	<ul style="list-style-type: none"> 遵守法律和职业上的行为规范、以及伦理上的健全行为规范。 发现伦理及职业上的新课题，阐明其复杂性、以及对专业领域研究的进展及社会整体的影响。 站在专业的立场对社会、技术以及经济发展做出贡献。
7	<ul style="list-style-type: none"> 学习者通过学习 / 研究 / 专业性实务，以对高端理论性知识、批判性思维、创造能力或革新能力的理解为基础，学习学问 / 实务特定领域的高端知识。发现解决课题的新方策。 在国际上也能利用知识和能力，满怀自信地付诸行动。 	<ul style="list-style-type: none"> 在学问领域或实务领域进行分析性、批判性评价，为梳理归纳复杂的信息或专业性概念、理论、手法及实务而发挥独创性和主体性。 	<ul style="list-style-type: none"> 充分利用高端技术、手法及技能，为发现新想法 / 划时代的实践方法而广泛地、综合地进行探讨，批判地且全面地运用知识，应对并解决学问 / 实务领域的复杂课题。 	<ul style="list-style-type: none"> 通过标准的专业性研究手法 / 探讨，对从最前沿的知识或学问领域的最新动向中获得的实务技能及手法、研究手法加以运用。 发挥应对并解决学问领域或实务领域中复杂问题或课题的能力。 最少可以使用一种外语，发挥工作及高等学习的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少以一种国际语言、使用适当的方法向同行者、专家、外行人明确讲述知识、技能、想法、评论、结论 / 论据。 能够与学习场所或职场的多样化人群、不同民族或职业的团体或网络合作开展工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 为了提高研究及实务活动的质量，广泛、有效利用妥当的数字化技术或软件。 为了摸索新的解决方案 / 解决课题，调整应用程序或系统。广泛利用信息、媒体、技术的应用软件，对学习 / 研究 / 实务提供支援。 充分利用数学手法、其它定量及定性手法，发挥设计、策划学习 / 工作的数值数据或图表数据的分析、评价等业务评估能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 在职场或班级，在很大程度上发挥自主性、主体性、领导力以及与他人沟通的技能。 在复杂且无法预测的情况下，对于自己团队内部的业务、以及与其它团队的合作业务的策划、资源管理、监督、问题解决、业务管理方面，承担相当大的责任。 	<ul style="list-style-type: none"> 作为研究学者或职业人士，通过不断成长提升自我。 开创风投事业及项目、或成为其领头人。 	<ul style="list-style-type: none"> 遵守法律、伦理、职业上的行为规范。 根据批判性洞察或伦理方面的考量，充满自信地对复杂的问题提供助言或做出决定。 为了国家、全球的社会、技术及经济发展，站在专业的立场做出贡献。 对于市民社会及世界所面临的各类问题，在自己的专业领域发挥解决问题的能力。
6	<ul style="list-style-type: none"> 学习者理解在专业领域进行研究开发、创造性或革新时不可或缺的准专业职务工作必备的广泛的系统性知识和能力。 拥有作为专业职业人士的姿态、心理准备以及灵活的应对能力，致力于形成具有 	<ul style="list-style-type: none"> 对于理论或技术，能够使用语言对高端的综合性知识进行解说，发挥相关专业领域的的能力、或者有关学习 / 研究 / 工作 / 实务领域的跨学科能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 在学习 / 研究 / 工作 / 实务领域，发挥批判性、分析性能力或评价能力，在该领域的知识活用方面发挥知识主体性。 管理、解析复杂的运用，利用创造性的划时代的解决方案，应对无法预测的问题。 	<ul style="list-style-type: none"> 将基本性方法及手法广泛应用于解决各类复杂的问题。 对于相关专业领域的实务或手法，进行重新审视、调整、及监督。 	<ul style="list-style-type: none"> 可以通过书面及口头的方式，使用适当的表达方法，充满自信地、准确地、有条理地将想法或考量传达给多样化他人。 与在学习或工作等当中的多元化社区人群、不同地区或国家的多样化人群开展合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 广泛使用多样化IT工具、媒体、应用程序，对学习 / 工作提供支援。 将数值数据、图表数据 / 视觉数据进行组合，用于学习 / 工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 在多元化组织框架或制约下，自主开展工作，在各类业务的管理方面发挥领导力和专业精神。 对于自己或他人的业务，承担相当程度的责任。 为实现事先制定的目标或预期成果而开展 	<ul style="list-style-type: none"> 在选择的项目当中，发挥企业家的能力。 朝着自己决定的方向，为实现终身学习或职业路径而努力。 对地区 / 国家 / 世界的社会政治、经济、文化等广泛议题有所认识。 在专业领域承担履行 	<ul style="list-style-type: none"> 在社会及职业上的多元化环境或实务当中，遵守伦理观念，明确伦理方面的课题，秉持伦理观念进行决策，发挥作为专业人士付诸行动的能力。 关于地区或世界面临的科学、技术、商

等级	学习者概要	知识与理解	通用性技能	职务上技能				自主性与责任感	伦理观与专业精神
				专业实践技能	对人技能*1	分析技能*2	管理·指导技能		
	伦理观念的职场文化或实现可持续发展, 遵循日本的国家目标, 拥有作为国际社会一员的认识。		<ul style="list-style-type: none"> 在学习 / 研究 / 工作 / 实务领域, 将技能 / 知识应用到各种探讨当中。 				工作, 发挥决策能力及专业精神。	说明责任。	务、社会以及环境课题, 拥有深刻认识和知识。
5	<ul style="list-style-type: none"> 学习者拥有相当量的理论性、专业性知识, 能够应对职场的复杂情况、理解并遵从组织或职业的要求。 学习者遵照伦理观念, 在地区社会或世界工作或生活时, 具有使用可持续发展的方法的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 在需要高度专业知识的领域, 为了完成不可预测的多元化任务 / 工作 / 学习, 对于理论、概念及技术拥有广泛的知识 and 理解。 	<ul style="list-style-type: none"> 对于一项专业领域或工作, 详细认识、解释、应用、分析及评估其专业性、概念性、理论性知识。 即使在不明确的情况下、或者无法预测的情况下, 以有限的探讨方法、或自主地解决问题或课题。 	<ul style="list-style-type: none"> 广泛活用实务能力, 对于多样化学习或复杂的任务, 采用必要的方法论或手法。 对于相关的实施方法或过程进行重新审视或调整, 对他人进行监督。 	<ul style="list-style-type: none"> 以社会、学术及职业为目的, 为了向多元化人群传达信息、想法、问题及解决方案, 利用通俗易懂的方法进行有说服力的、有效沟通和交流。 最少具有两种语言的高度会话能力或写作能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 广泛利用多元化IT工具、媒体或应用软件, 对学习 / 工作提供支援。 解释和使用复杂的常规性、非常规性数值数据、图表数据 / 视觉数据。 	<ul style="list-style-type: none"> 拥有相当程度的自主性, 承担一定的个人责任开展工作。 在职场, 对于资源配置或他人的业绩判断, 独立进行经营决策。 具有肩负责任、履行说明责任的能力。 包括在业务领域不明确的情况下, 能够在新环境中发挥团队领导作用。 	<ul style="list-style-type: none"> 在相关的特定情况下, 发挥企业家的能力。 有效地投入自我规划的终身学习, 自主参加专业性共同制作或研究。 在地区或全球使用复杂语言的多民族、多文化的情况下, 发挥工作、学习的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 发挥履行社会责任的能力。拥有遵从专业人士应有的伦理惯例、可持续性惯例的能力。 在地区社会或世界, 为打造可持续发展的社会做出贡献。
4	<ul style="list-style-type: none"> 学习者广泛学习有关一般理论及原理的知识, 在特定领域发挥学习 / 训练的能力, 并能够在与技术职、专业职、经营职相关的领域开展专业性工作。 学习者对进一步学习抱有浓厚兴趣。 学习者致力于有伦理观念的妥当行动, 站在世界中的日本的观点, 对日本的目标予以理解。 	<ul style="list-style-type: none"> 在该领域的学习 / 训练中, 广泛地、系统地掌握并理解旨在实现复杂的常规 / 非常规性任务 / 学习所需要的复杂的理论性知识及能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 在学习 / 工作内容明确的情况下, 接受最低限度的监督, 认识、解释、应用并评价一般概念 / 理论 / 运用原理。 解决明确且常见的问题、以及日常中罕见性质的问题。 	<ul style="list-style-type: none"> 在有限的范围内运用实务能力、技法及手法, 执行被要求的任务 / 工作。 对于与常规或非正规性任务相关的实务或流程, 根据需要进行研究和修改。 	<ul style="list-style-type: none"> 对于其他学生或专家、外行等, 通过口头或书面的方式、明确传达想法、信息、问题、及解决方案。 单独或者作为团队的一员, 有效地与管理者、同事及下属进行交流。 除了日语以外, 至少还能发挥一种语言的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 为了对学习 / 工作提供支援、调查或处理工作或学习中的相关数据, 利用多样化数值工具。 对于规定的复杂的数值数据、图表数据 / 图像数据, 发挥解释及运用的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 对于在各种情况下实施的明确的、非常规性学习 / 任务, 广泛接受助言或指导, 拥有一定的责任感和自主性开展工作。 在职场率领和管理各种团队, 应对各类问题。 	<ul style="list-style-type: none"> 调查或参加企业家的活动。 明确学习深造的可能性及自我钻研的方法。制定具有现实性的职业目标。 关注并参加有助于打造当地及地区社会的专业活动或市民活动。 	<ul style="list-style-type: none"> 在工作中展现理解并遵从组织伦理或职业伦理的能力。在地区社会或世界舞台工作或生活时, 展示妥善利用可持续方法的能力。
3	<ul style="list-style-type: none"> 学习者对于中级事实或原理原则, 拥有基本的、理论性专业知识。根据需要, 均衡地发挥工作能力。 对与学习者的兴趣或工作相关的学习或训练抱有浓厚兴趣。 参与与年龄相符的地区社会, 对于世界性问题, 拥有与年龄相符的认识。 拥有英语等日语以外的一种语言的初级能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 拥有较高级度的某种学习或训练的相关知识, 能够用语言说明基本原理原则、理论及技能, 开展各种明确的常规性任务 / 工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 活用知识、惯用手及技能, 解决常规任务 / 学习中能够预测的问题。 	<ul style="list-style-type: none"> 在教师的监督下, 利用信息、妥当方法或工具、技术及材料, 组织、执行、解决常规性及非常规性任务 / 问题, 制定并执行解决方案。 	<ul style="list-style-type: none"> 对于其他学生、专家、外行等, 以单独或以团队的方式, 通过口头或书面, 有效地明确传达想法、信息、问题、及解决方案。 培养日语以外的至少一种国际语言的初步能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用对学习 / 工作提供支援的基础IT应用软件, 调查并处理学习 / 工作相关的数据。 解释并有效利用广泛知晓的、通俗易懂的数值数据或图表数据。 	<ul style="list-style-type: none"> 在最低限度的指导监督下, 拥有较高级度的自主工作能力。 在学习 / 工作的框架内, 向对方提供助言。 对于成果的质量及影响, 承担相当程度的责任。 对于学习 / 工作 / 任务的成果或业绩, 认真进行思考并肩负责任。 	<ul style="list-style-type: none"> 在最低限度的指导监督下, 通过学习进行自我钻研和训练, 或希望深造学习。 对于日本及近邻各国, 拥有自己的认识和一般性知识。 对于企业家必备的知识或能力, 拥有基础性理解。 	<ul style="list-style-type: none"> 对于多文化环境下的学习 / 任务, 能够遵守职业伦理。 围绕有益于社区社会或世界的问题(环境问题等), 积极参与地区社会。
2	<ul style="list-style-type: none"> 学习者拥有在一定的 	<ul style="list-style-type: none"> 为了学习、或者为了 	<ul style="list-style-type: none"> 将知识与技能有效运 	<ul style="list-style-type: none"> 利用一般性基本手法 	<ul style="list-style-type: none"> 对于比较了解的日常问 	<ul style="list-style-type: none"> 在教师的监督下, 为 	<ul style="list-style-type: none"> 在系统化的活动当 	<ul style="list-style-type: none"> 在教师的指导下, 开始 	<ul style="list-style-type: none"> 拥有在学习 / 任务当

等级	学习者概要	知识与理解	通用性技能	职务上技能				自主性与责任感	伦理观与专业精神
				专业实践技能	对人技能*1	分析技能*2	管理·指导技能		
	<p>环境下，作为具有责任感及伦理观念的职业人士开展工作的知识与技能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●对于深度学习、或积极开展终身学习表示关注。 ●提升参与地区社会的技能。 ●提高英语等一种外语的基础能力。 	<p>完成各种常规、非常规性任务/工作，拥有使用语言对多个主题/领域的知识进行说明的能力。</p>	<p>用在明确的常规性学习/任务当中。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●在明确的常规性学习/任务当中，利用熟知的解决方法，解决可以预测的问题。 	<p>或材料，接受指导，制定明确的任务计划，发挥完成的能力。</p>	<p>题，在需要进行单纯的直接性信息交流的情况下，能够进行沟通。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●提高日语以外的一种语言的基础能力。 ●承担准备深造学习的责任，并着手准备。 	<p>了完成规定的任务，充分利用有限的基础性应用软件或IT工具，进行简单的数据处理。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●对少量的简单的常用数值数据或图表数据进行解释。 	<p>中，在接受监督的情况下，几乎不具备自主性，接受相当程度的支援，完成业务或工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●几乎不承担责任或说明义务，以团队的形式开展工作，进行意见交流或向对方进行反馈。 	<p>对学习承担一定的责任。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●对于任务或个人的行为、价值观，发挥思考能力。 	<p>中展现一定的个人价值观的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●持续接触自己以外的文化或价值体系，加深对文化多样性的理解。 ●提高政治意识或社会意识。
1	<ul style="list-style-type: none"> ●学习者拥有最低级别的基础性一般知识和技能，在接受指导的情况下，能够完成基本的且极其常规的任务，并进一步学习，为成为有责任感和伦理观念的职业人士而做准备。 ●了解地区社会、或地区及国家制度，对自己以外的世界持有好奇心。 	<ul style="list-style-type: none"> ●在某一领域或对象有限的范围内，能够使用语言说明单纯的基本知识和技能，执行极其常规且能够预测的任务及学习。 	<ul style="list-style-type: none"> ●对于常规的、明确的、且能够预测的任务，在接受指导的情况下，充分利用基础性知识。 ●对于成果及业绩，发挥思考及改善的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ●对于明确的任务，发挥利用各种一般性基本手法或材料的初步技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ●在限定的情况下，转达常用的日常表述和简单的语言。 	<ul style="list-style-type: none"> ●表现出利用基础数学性手法（记号等）的能力。 ●在教师的指导下，利用多个简单的/基本的应用软件，执行被委任的任务。 	<ul style="list-style-type: none"> ●在接受直接指导的情况下，接受支援，执行结构性活动/任务。 ●发挥单独或以团队方式开展业务或工作的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ●在教师的劝导和指导下，开始对学习承担一定的责任。 ●在教师的指导下，对于已经着手执行的/已经完成任务，发挥研究及反省的能力。 ●在学习或执行任务的过程中，展现明确个人价值观的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ●成为具有社会责任的一员，对自己以外的文化表示关注。

*1也需要描述沟通技能等。*2也需要描述数位化及数字性技能等。

各级别的标准

- 级别8：专修学校专业课程（2）毕业后经过15~20年（35~40岁）、博士
- 级别7：专修学校专业课程（2）毕业后经过10~15年（30~35岁）、硕士、硕士[专门职]
- 级别6：专修学校专业课程（2）毕业后经过5~10年（25~30岁）、高度专门士、学士、学士[专门职]
- 级别5：专修学校专业课程（2）毕业（20岁）、专门士、短期大学学士、短期大学学士[专门职]、准学士
- 级别4：专修学校专业课程（1）毕业（19岁）
- 级别3：高中毕业（18岁）
- 级别2：初中毕业（15岁）
- 级别1：小学毕业（12岁）