

資歷架構的層級定義（層級描述）

層級	學習者資料	知識與理解	通用性的技能	職務上的技能				自主性與責任感	倫理觀與專業精神
				專業實踐技能	對人技能*1	分析技能*2	管理・指導技能		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習者對於學問領域或專業性實務領域最前線之最先進的見解，具有批判性的理解。</li> <li>獨立執行、管理、指揮新的高級研究，貢獻於嶄新的、有獨創性的見解/實務。</li> <li>以論文、專利、產品、新的高級專業性實務、先進技術、創造性的模式、藝術作品或音樂等的形式，創造出研究成果。</li> <li>對於專業領域的觀點、主張、概念，能夠以知識並有自信地表現出來，具有發揮證明其為正確的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在最先進的學問領域或專業性實務領域，對於當下成為議題的問題，能夠全面性、系統性、整體性地實證新穎而複雜的抽象概念。</li> <li>具有跨領域的觀點、知識與理解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對於學問領域或專業性實務領域最先進的新穎複雜而抽象的概念或議題，進行批判性的分析、評鑑，並能全面性地處理。並且重新定義並提升既有的概念和實務。</li> <li>獨自使用高級的研究手法、解析手法、技法，解決當代複雜而抽象的新問題或議題，創造性地發展出學問領域或實務領域的新見解、理論、解決對策、實踐方法。</li> <li>通過滿足同業評鑑或國際標準的高級獨創性研究，發展出新見解、理論、解決對策、實踐方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>執行充分應用實用性的、技術性的技法/實踐方法或科學技法的高級能力。這種能力是研發技法、技術或解決對策，以解決在多數最先進領域中複雜而嶄新的問題。</li> <li>在多數的領域中，對於高級而專業的研究方法論，執行設計、實施、改良的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對於同業人員、研究人員社群或一般社會，有效地傳達該領域的研究成果。</li> <li>能夠與同處學習情境或職場的人群、或與屬於不同民族或職業的群體及網路社群的多樣人群相處。</li> <li>對專業領域資訊、見解、概念、議題或其解決方法，能夠有條理地、有說服力地向同業人員、研究人員社群或一般社會進行表達。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了提高研究、實務活動的品質，對於既有的手法/方法論，能夠進行應用、選擇、改進，或是展出適合的新手法/方法論。</li> <li>批判性地評鑑數值數據或圖表數據。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對於創造新的見解，以及對於貢獻實務、過程或產品高級化的研究或資源管理，在擁有獨立性、自主性、權威性下執行。</li> <li>發揮指導能力、專業精神、管理能力，有效地與各種夥伴進行合作。</li> <li>對專業/專家層級的新問題，從學術及專業的觀點為社會、文化的進步作出貢獻。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對於自己本身的工作，全面負起責任。根據需要，也對所屬機構的全體運作管理負起說明責任。</li> <li>整合並發展終身學習的知識與新概念、解決對策以及系統。</li> <li>開創事業及專案計畫，或成為指導者。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遵守法律上、職業上的行為規範及倫理上的健全行為規範。</li> <li>探索倫理上、職業上的新議題，闡明其複雜性、在專業領域的研究進展或對社會全體的影響。</li> <li>從專業的立場貢獻社會、技術、經濟的發展。</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習者通過學習/研究/專業性實務，以高級的理論性知識、批判性思考、創造能力或創新能力的相關理解為基礎，修得在學問/實務特殊領域的高級知識。並且，對於議題創造出新的解決對策。</li> <li>在國際上也能夠應用知識與能力，有自信地展開活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學問領域或實務領域，進行分析性、批判性的評鑑，為了整合複雜的資訊或專業性的概念、理論、手法、實務，發揮獨創性與自主性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>應用高級的技術、手法、技能，廣泛而綜合地進行為了創造出新概念、新實踐方法的探討，批判性地且全面性地應用知識，面對學問/實務領域中的複雜議題，加以解決。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉由標準的專業研究手法/探討，應用從最先進的知識或學問領域最新趨勢所獲得的實務技能、手法、研究手法。</li> <li>面對學問領域或實務領域中的複雜問題或議題，發揮解決的能力。</li> <li>至少使用一種外語，發揮執行工作或高級學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對於同業人員、專家、非專家，至少以一種國際語言，使用適當的方法明確傳達知識、技能、概念、評論、結論/證據。</li> <li>能夠與同處學習情境或職場的人群、或與屬於不同民族或職業的群體及網路社群，一起合作並展開工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了提高研究、實務活動的品質，廣泛而有效地應用適當的數位技術或軟體。</li> <li>為了致力探討新的解決對策/議題，可以調整應用程序或系統。廣泛應用資訊、媒體、技術的應用程序，支援學習/研究/實務。</li> <li>有效應用數學手法或其他定量、定性的手法，發揮設計、企劃學習/工作的數值數據或圖表數據分析、評鑑等的業務評估能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在職場或班級充分發揮自主性、獨立性、指導能力及對人溝通能力。</li> <li>在複雜且無法預測的狀況下，對自我團隊內的作業或與其他團隊協作的企劃、資源管理、督導、解決問題、管理作業上負起相當的責任。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作為研究人員或職業人員持續成長，致力自我提升。</li> <li>開創事業或規劃專案計畫，或成為指導者。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遵守法律上、倫理上、職業上的行為規範。</li> <li>基於批判性的洞察或倫理上的考慮，對於複雜的問題有自信提出建言或做出決策。</li> <li>為了國家或世界的社會、技術、經濟發展，站在專業性立場作出貢獻。</li> <li>對於公民社會或世界面臨的各種問題，在自我的專業領域執行解決的能力。</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習者理解在專業領域中研發、創造性或創新的準專業工作必備的廣泛且系統性的知識與能力。</li> <li>具有作為專業職業人員的態度、心理準備與柔軟的應對能力，致力維持具有倫理觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對於理論或技術，使用語言說明高級且全面的知識，發揮有關專業領域的能力、或學習、研究、工作、實務領域的學際性的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學習、研究、工作、實務的領域中，使用批評、分析的能力或評鑑能力，於該領域的知識應用上發揮知識獨立性。</li> <li>管理並解析複雜的運用，使用創造性的嶄新解決對策處理無法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在解決涉及廣大範圍的複雜問題上，廣泛應用基礎方法和手法。</li> <li>對於有關專業領域的實務或手法進行改進、調整、督導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對於各種各樣的他人，以書面或口頭方式，將概念或想法通過使用適當的表現方法，有自信且有條理地正確傳達。</li> <li>與在學習或工作等多樣社群的人群、或與不同區域、國家的多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>廣泛使用多樣的IT工具或媒體、應用程序，支援學習/工作。</li> <li>組合數值數據和圖表數據、視覺數據，應用到學習/工作上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在多樣的組織架構或限制下，獨立執行工作，在各種業務管理上發揮領導能力與專業精神。</li> <li>對於自我或他人的業務，負起相當層級的責任。</li> <li>朝向事前擬定的目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在決定的專案中發揮作為企業家的能力。</li> <li>定下自我規劃的方向，朝向終身學習或職業途徑努力前進。</li> <li>對於區域、國家、世界的社會政治、經濟、文化上的廣泛議題有所認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在社會上、職業上多樣的環境或實務之中，遵守倫理觀，認清倫理上的議題，秉持倫理觀下定決策，作為專業人員發揮執行行動的能力。</li> <li>對於當地或世界所面臨的科學、技術、商</li> </ul>

層級	學習者資料	知識與理解	通用性的技能	職務上的技能				自主性與責任感	倫理觀與專業精神
				專業實踐技能	對人技能*1	分析技能*2	管理・指導技能		
	的職場文化或永續發展，遵照日本的國家目標發展，持有作為國際社會一員的認識。		預測的問題。 ●在學習、研究、工作、實務的領域中，將技能/知識應用到各種探討方法上。		樣人群合作。		或成果執行工作，發揮決策能力與專業精神。	●站在專業領域立場履行說明責任。	業、社會、環境議題，具有深刻的認識與知識。
5	●學習者擁有大量的理論性、專業性知識，在職場可以應對複雜的狀況，理解並遵從機構或職業所要求的事情。 ●學習者能夠遵照倫理方式，在區域社會或世界工作、生活時，擁有應用永續方法的能力。	●在要求高級專業知識的領域中，對於理論、概念、技術，擁有廣泛的知識與理解，以執行無法預測的各種任務、工作、學習。	●對於某一專業領域或工作，詳細地認識、解釋、應用、分析、評鑑其專業性、概念性、理論性的知識。 ●在常規、非常規的曖昧且複雜的狀況下、或無法預測的狀況下，能夠以有限的探討方法、或自主地解決問題或議題。	●廣泛運用實務能力，對於多樣的學習或複雜的任務採取必要的方法論或手法。 ●對於相關的實施方法或過程進行重新評估或調整，並督導他人。	●在社會的、學術的、職業的目的上，為了向各種聽眾傳達資訊、概念、問題、解決對策，使用明白易懂的方法，具有說服力地、有效地進行溝通與交流。 ●至少使用兩種語言表現會話能力與文章寫作能力。	●廣泛使用多樣的IT工具或媒體、應用程序，支援學習/工作。 ●說明並使用常規、非常規的複雜數值數據或圖表數據、視覺數據。	●擁有相當大的自主性，負起相當程度的個人責任，執行工作。 ●在職場上，對於資源的分配或他人的成績判斷，獨立進行經營上的決定。 ●負起責任，履行說明責任的能力。 ●包括業務領域並不明確的情境下，即使在新環境中也能發揮團隊領導能力。	●處於相關的特殊狀況下，發揮企業家的能力。 ●有效地投入自我規劃的終身學習，並自主地參加專業性的協作或研究。 ●在區域社會或世界中，處於使用多種語言的多民族、多元文化的狀況下，發揮工作或學習能力。	●發揮履行社會責任的能力。表現遵守符合專業人員的倫理常規或永續常規的能力。 ●為了建立區域或世界的永續發展社會作出貢獻。
4	●學習者獲得關於一般理論、原理廣泛知識，發揮特殊領域學習/訓練的能力。因此能夠執行與技術性、專業、經營領域職業有關的專業性工作。 ●學習者表示有興趣進一步學習。 ●學習者致力採取具有倫理觀的適當行動，從全球角度看日本的觀點，對日本的發展目標表示贊同。	●在該領域的學習/訓練中，為了執行複雜的常規/非常規的任務/學習，對於複雜的理論性知識、能力，進行廣泛的、系統的掌握與理解。	●在學習/工作內容明確的狀況下，接受最低限度的督導，認識、解釋、適用、評鑑一般概念、理論、運用原理。 ●解決明確且常見的問題、或非常規的問題。	●在限定的範圍內應用實務能力、技法、手法，執行被賦予的任務/工作。 ●執行常規或非常規任務時，對於相關的實務或過程，根據需要進行探討與調整。	●對其他學生或專家、非專家等，不論以口頭或書面方式，都能明確傳達概念、資訊、問題、解決對策。 ●單獨、或作為團隊成員的一員，與管理者或同事、部下進行有效交流。 ●在日語之外至少可使用一種語言發揮能力。	●支援學習/工作，調查並處理與工作或學習有關的數據，使用多樣的數位工具。 ●對於規定的複雜數值數據或圖表數據、圖像數據，發揮解釋及運用的能力。	●對於在各種狀況下實施的非常規的明確學習/任務，接受廣泛建議或指導，持有相當的責任感與自主性執行工作。 ●在職場指揮與管理各種團隊，並處理問題。	●調查、參加企業家的活動。 ●明確升學的可能性或自我學習的實踐方法。對於職涯或職業擬定現實的目標。 ●關心並參與當地、區域社會有關的專業性活動或公民活動。	●在工作上，理解機構的倫理或職業倫理，並執行遵守的能力。在區域社會或世界工作、生活時，表現有適當運用永續發展方法的能力。
3	●學習者獲得有關中級層級事實或原理原則的基礎的、理論的、且專業的知識。根據需要，在工作中均衡地發揮能力。 ●對與學習者興趣或工作有關的學習或訓練表示興趣。 ●年紀相稱地參與區域社會，對於世界問題擁有與年紀相稱的認識。 ●在日語以外獲得英語等一種語言的初級能力。	●對於某種學習或訓練擁有相當的知識，使用語言說明基礎的原理原則、理論、技能，執行各種常規的明確任務/工作。	●運用知識、熟知的手法、技能，解決常規的任務/學習中可預測的問題。	●在教師的督導下，使用資訊、適當的手法或工具、技術、材料，組織、運用並完成常規與非常規的任務問題的處理、解決對策。	●對其他學生、專家、非專家，以單獨或團隊形式用口頭或書面方法，有效且明確傳達概念、資訊、問題、解決對策。 ●在日語以外至少培養一種國際語言的初步能力。	●使用支援學習/工作的基礎IT應用程序，調查、處理學習/工作相關的數據。 ●解釋、應用熟知且易懂的數值數據或圖表數據。	●在最低限度的指導監督下，表現相當自主的工作能力。 ●在學習/工作範圍內，向對方提出建議。 ●對於成果的品質與影響負起相當的責任 ●考慮學習、工作、任務的成果或成績，並負起責任。	●在最低限度的指導監督下，經過累積自我學習或訓練，希望進一步學習。 ●對於日本及鄰近各國擁有認識與一般的知識。 ●對於企業家所需要的知識或能力，表現基本的理解。	●在多元文化環境中進行的學習/任務中，能夠遵守職業倫理。 ●對於區域社會或世界有用的事務（環境問題等），與當地社會一起積極地參與。

層級	學習者資料	知識與理解	通用性的技能	職務上的技能				自主性與責任感	倫理觀與專業精神
				專業實踐技能	對人技能*1	分析技能*2	管理·指導技能		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習者在一定的環境下，作為有責任感與倫理觀的職業人員，為了執行工作獲得知識與技能。</li> <li>● 對於升學或積極投入終身學習表示興趣。</li> <li>● 提高參與區域社會的技能。</li> <li>● 提高英語等一種外語的基礎能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為了學習、或執行各種常規、非常規的任務/工作，修得語言能力以說明各種主題/領域的知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 應用知識與技能到明確的常規學習/任務上。</li> <li>● 在明確的常規學習/任務上，應用熟知的解決方法解決可預測的問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用一般基礎手法、材料，接受指導，計畫明確的任務，發揮完成的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對於熟知的例行事務，限於單純且需要直接交換資訊的狀況下，與他人進行溝通。</li> <li>● 提高日語以外的一種語言的基礎能力。</li> <li>● 負有準備升學的責任，並且著手準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教師的督導下，為了執行規定的任務，使用有限的基礎應用程序或IT工具，處理簡單的數據。</li> <li>● 解釋少量單純的且常見的數值數據或圖表數據。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 處於結構化的活動在受到督導下，幾乎沒有自主性，接受相當的支援從事作業或工作。</li> <li>● 幾乎不負責任或說明義務，以團隊執行作業，進行意見交換或回饋對方。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 接受教師的指導，對於學習開始負起某種程度的責任。</li> <li>● 對於任務或個人的行為、價值觀，表現思考能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表現出將某種程度的個人價值觀體現到學習/任務中的能力。</li> <li>● 通過不斷接觸自我以外的文化或價值體系，加深對文化多樣性的理解。</li> <li>● 提高政治意識或社會意識。</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習者獲得最低層級的一般基礎知識、技能，在指導之下執行基本且極為常規的任務，並進一步學習，準備成為具有責任感與倫理觀的職業人員。</li> <li>● 認識區域社會或地區、國家的制度，對自我以外的世界持有好奇心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在某一個領域或對象限定的狹窄範圍內，以語言說明單純且基礎的知識與技能，執行極為常規的、且可預測的任務及學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在常規的明確可預測的任務中接受指導，應用基礎的知識。</li> <li>● 對於成果或成績，表現出思考、改進的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對於明確的任務，發揮使用各種一般的基礎手法或材料的初步技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在限定的狀況下，傳達熟悉的例行表現或簡單的語言。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表現出使用基礎的數學手法（記號等）的能力。</li> <li>● 在教師指導之下，使用數個簡單的/基礎的應用程序，執行被賦予的任務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在直接指導之下，接受支援，從事結構化的活動/任務。</li> <li>● 發揮以單獨或團隊方式執行作業或工作的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教師的鼓勵與指導下，開始對學習負起某種程度的責任。</li> <li>● 在教師的指導之下，對於執行中/執行過的任務，表現探討、反省的能力。</li> <li>● 在學習或任務中，明確體現個人價值觀的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成為具有社會責任的成員，對自我以外的文化表示關懷。</li> </ul>

\*1 關於溝通技能等也進行描述。\*2 關於數位、數字的技能等也進行描述。

### 各層級的大概標準

層級8：專修學校專門課程（2）畢業後經過15～20年（35～40歲）、博士

層級7：專修學校專門課程（2）畢業後經過10～15年（30～35歲）、碩士、碩士[專業]

層級6：專修學校專門課程（2）畢業後經過5～10年（25～30歲）、高度專門士、學士、學士[專業]

層級5：專修學校專門課程（2）畢業（20歲）、專門士、短期大學士、短期大學士[專業]、副學士

層級4：專修學校專門課程（1）畢業（19歲）

層級3：高中畢業（18歲）

層級2：中學畢業（15歲）

層級1：小學畢業（12歲）