

자격별 수준 정의 (레벨 디스크립터)

레벨	학습자 프로필	지식과 이해	범용적 기능	직무상의 기능				자율성과 책임감	윤리관과 프로의식
				전문실전기능	대인기능*1	분석기능*2	관리·지도기능		
8	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습자는 학문분야나 전문적 실무분야의 최전선에 있는 최첨단 식견에 대해 비판적 이해를 나타낸다. ● 새롭고 독창적인 식견/실무로 이어지는 고도의 연구를 주제적으로 실시·관리·통솔한다. ● 논문, 특허, 제품, 새로운 고도의 전문적 기술, 창조적 모델, 예술작품이나 음악 등의 형태로 연구성과를 만들어 낸다. ● 전문분야의 관점, 주장, 아이디어를 자신있게 제시하고 그를 증명하는 능력을 발휘한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학문분야 또는 전문적 실무분야의 최첨단에서, 과제가 되고 있는 문제에 대해 포괄적, 체계적, 종합적으로 새롭고 복잡한 추상적 아이디어를 실증한다. ● 분야 횡단적인 관점·지식·이해를 갖는다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학문분야나 전문적 실무분야의 최첨단인 새롭고 복잡한 추상개념이나 과제를 비판적으로 분석·평가해서 종합적으로 대응한다. 또, 기존의 개념이나 실무를 고도화한다. ● 고도의 연구수법·분석기법을 독자적으로 사용해, 현대의 복잡하고 추상적인 새로운 문제나 과제를 해결하고, 학문분야나 실무분야의 새로운 식견, 이론, 해결책, 실천방법을 독창적으로 만들어 낸다. ● 공개검증이나 국제기준을 충족시키는 독창성 높은 식견, 이론, 해결책, 실천방법을 만들어 낸다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 실용적·기술적인 기법/실전방법이나 과학적 기법을 사용할 수 있는 고도의 능력을 발휘한다. 이러한 능력은 여러 분야의 최첨단에서 복잡하고 최신의 문제를 해결하기 위한 기법, 기술과 해결책을 개발하는 것이다. ● 복수의 분야에서 고도의 전문적인 연구방법론을 설계/실시/개량하는 능력을 발휘한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 동업자, 연구자 커뮤니티나 일반사회에 해당분야의 연구성과를 효과적으로 전한다. ● 학습장소나 직장 사람들, 민족이나 직업이 다른 그룹·네트워크에 소속된 다양한 사람들에게 대응한다. ● 전문분야의 정보, 식견, 아이디어, 과제나 그 해결방법을 동업자, 연구자 커뮤니티나 일반사회에 설득력을 가지고 논리정연하게 전한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 연구·실무활동의 질을 높이기 위해 기존의 수법/방법론을 이용/선택/개선하거나 적절한 새로운 수법/방법론을 개발한다. ● 수치 데이터나 도표 데이터의 비판적 평가를 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 새로운 식견을 창출하고 실무, 프로세스나 제품의 고도화에 공헌하는 연구나 자원관리에 대해 주제성, 자주성, 권한을 가지고 임한다. ● 리더십, 프로의식, 관리능력을 발휘해서 다양한 파트너와 효과적으로 협력한다. ● 전문직 / 전문가 수준의 새로운 과제에 대해 학문적이고 전문직 관점에서 사회적, 문화적 진보에 공헌한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 자신의 일에 대해 전면적으로 책임을 진다. 필요에 따라서 소속된 조직의 운영 관리 전반에도 설명책임을 진다. ● 생애학습에 대한 식견과 새로운 아이디어, 해결책, 시스템의 개발·융합을 도모한다. ● 벤처사업 및 프로젝트를 시작하거나 그 리더가 된다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 법률상, 직업상의 행동규범이나 윤리적으로 건전한 행동규범을 준수한다. ● 윤리상, 직업상의 새로운 과제를 찾아내고 그 복잡성이나 전문분야의 연구진전과 사회전체에 대한 영향을 명확히 한다. ● 사회적, 경제적 발전에 전문적 입장에서 공헌한다.
7	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습자는 학습/연구/전문적 실무를 수행함으로써 고도의 전문적 지식, 비판적 사고, 창조적 능력과 혁신능력에 관한 이해를 기초로 학문/실무 분야에서 고도의 지식을 습득한다. 또, 과제에 대해 새로운 해결책을 찾아낸다. ● 세계에서도 지식과 능력을 살려서 자신 있게 행동한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학문분야나 실무분야에서 분석적·비판적 평가를 하고 복잡한 정보나 전문적인 개념·이론·수법·실무를 종합하기 위해 독창성과 주제성을 발휘한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 고도의 기술, 수법, 기능을 활용해서 새로운 아이디어/획기적인 실천법을 창출하기 위해 폭넓고 종합적으로 접근하고 지식을 비판적·통합적으로 응용해서 학문/실무분야의 복잡한 과제에 대처하고 해결한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 표준의 전문적 연구수법/접근을 통해서 최첨단의 지식과 학문분야의 최신 동향에서 얻는 실무기능·수법, 연구수법을 응용한다. ● 학문분야 또는 실무분야의 복잡한 문제나 과제에 대처하고 해결하는 능력을 발휘한다. ● 최소한 한가지 외국어를 사용해서 업무나 고도의 	<ul style="list-style-type: none"> ● 동업자, 전문가, 초보자에 대해 최소한 한가지 국제언어로 적절한 방법을 사용해서 지식, 기능, 아이디어, 평론, 결론/논거를 명확히 전한다. ● 학습장소나 직장동료, 민족이나 직업이 다른 그룹·네트워크와 협력해서 일을 할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 연구·실무활동의 질을 높이기 위해 적절한 디지털 기술과 소프트웨어를 폭넓고 효과적으로 이용한다. ● 새로운 해결책/과제를 위해 애플리케이션이나 시스템을 조정한다. 정보·미디어·기술 애플리케이션을 폭넓게 이용해서 학습/연구/실무를 지원한다. ● 수학적 수법이나 	<ul style="list-style-type: none"> ● 직장이나 반에서 상당한 자주성, 주제성, 리더십, 대인기능을 발휘한다. ● 복잡하고 예측할 수 없는 상황에서 자기 팀과의 협동작업의 기획, 자원관리, 감독, 문제해결, 작업관리에 상당한 책임을 진다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 연구자나 직업인으로서 성장을 계속함으로써 자기 향상을 도모한다. ● 벤처사업이나 프로젝트를 시작하거나 그 리더가 된다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 법률상, 윤리상, 직업상의 행동규범을 준수한다. ● 비판적인 통찰과 윤리적 배려를 바탕으로 복잡한 문제에 대해 조언과 결정을 하는 자신감을 가진다. ● 나라나 세계의 사회적, 경제적 발전을 위해 전문적 입장에서 공헌한다.

레벨	학습자 프로필	지식과 이해	범용적 기능	직무상의 기능				자율성과 책임감	윤리관과 프로의식
				전문실전기능	대인기능*1	분석기능*2	관리·지도기능		
				학습을 하는 능력을 발휘한다.		다른 정량적·정성적 수법을 활용해서 학습/업무 수치 데이터를 분석·평가하는 등 평가업무를 설계·입안하는 능력을 발휘한다.			● 시민사회와 세계가 안고 있는 다양한 문제에 자신의 전문분야에서 대처하는 능력을 발휘한다.
6	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습자는 전문분야에서의 연구개발, 창조성과 혁신이 필수적인 준전문직 일에 요구되는 광범위하고 체계적인 지식과 능력을 이해한다. ● 전문직업인으로서의 자세·마음가짐과 유연한 대응력을 가지고 윤리관에 입각한 직장문화와 지속가능성을 위한 노력, 일본의 국가목표에 따르면서 국제사회의 일원이라는 인식을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 이론과 기술에 대한 고도의 종합적인 지식을 말로 설명하고, 관련 전문분야의 능력, 또는 학습/연구/일/실무분야와 관련된 학제적인 능력을 발휘한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습/연구/일/실무 분야에서 비평적·분석적 능력과 평가능력을 이용하고, 해당분야의 지식활용에서 지적 주체성을 발휘한다. ● 복잡한 용도를 관리, 규명하고 창조적이고 획기적인 해결책을 사용해서 예측할 수 없는 문제에 대처한다. ● 학습/연구/일/실무분야에서 기능/지식을 다양한 접근에 응용한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 넓은 범위에 걸친 복잡한 문제의 해결에 기본적인 방법이나 수법을 폭넓게 응용한다. ● 전문분야에 관련된 실무나 방법의 재검토, 조정, 감독을 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 타인에게 아이디어와 생각을 문서와 구두로 적절한 표현 방법을 사용해서 자신을 가지고 정확하게 논리정연하게 전한다. ● 학습이나 일 등의 다양한 커뮤니티 사람들이나, 지역과 나라가 다른 다양한 사람들과 협력한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 IT도구나 미디어, 애플리케이션을 폭넓게 사용해서 학습/일을 지원한다. ● 수치 데이터나 도표 데이터/시각 데이터를 조합해서 학습/일에 사용한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 조직적 틀이나 제약 하에서 자주적으로 일을 하고, 각종 업무관리에서 리더십과 프로의식을 발휘한다. ● 자신과 타인의 일에 대해 상당한 수준의 책임을 진다. ● 사전에 정한 목표와 성과를 위해 일함으로써 의사결정 능력과 프로의식을 발휘한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 선택한 프로젝트에서 기업가로서의 능력을 발휘한다. ● 자신이 정한 방향으로 생애학습과 직업실현을 위해 노력한다. ● 지역/국가/세계의 사회정치·경제·문화적으로 폭넓은 과제에 대한 인식을 나타낸다. ● 전문분야에서 설명책임을 다한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 사회적·직업상 다양한 환경과 실무에서 윤리관을 준수하고 윤리상의 과제를 명확히 하며, 윤리관을 가지고 결정하고 전문직업인으로서 행동하는 능력을 발휘한다. ● 지역과 세계가 안고 있는 과학, 기술, 비즈니스, 사회, 환경 과제에 대해 깊은 인식과 지식을 나타낸다.
5	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습자는 상당량의 이론적·전문적 지식을 가지고 복잡한 상황에 대처할 수 있고, 조직이나 직업에서 요구되는 것을 이해하고 그에 따를 수 있다. ● 학습자는 윤리적으로도 지역사회나 세계에서 일하거나 생활하는 경우에도 지속가능한 방법을 사용하는 능력을 	<ul style="list-style-type: none"> ● 고도의 전문지식이 요구되는 분야에서 예측할 수 없는 다양한 업무/일/학습을 위해서 이론, 개념, 기술에 대해 광범위한 지식과 이해를 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 한가지 전문분야 또는 일에서 전문적·개념적·이론적 지식을 상세히 인식하고 해석, 응용, 분석, 평가한다. ● 애매하고 복잡한 정형적·비정형적 상황이나 예측 불가능한 상황에서도 한정된 범위의 접근이나 자주성을 가지고 문제와 과제를 해결한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 실무능력을 폭넓게 활용해서 다양한 학습이나 복잡한 임무에 대해 필수적인 방법론이나 수법을 사용한다. ● 관련된 실시방법이나 프로세스를 재검토나 조정하고 다른 사람을 감독한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 사회적, 학술적, 직업상의 목적으로 다양한 대상에게 정보, 아이디어, 문제, 해결책을 전하기 위해 알기 쉬운 방법으로 설득력 있게 효과적으로 커뮤니케이션을 취하거나 교류를 한다. ● 최소한 두가지 언어에서 높은 회화능력과 	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 IT도구나 미디어, 애플리케이션을 폭넓게 이용해서 학습/일을 지원한다. ● 복잡하고 정형적, 비정형적인 수치 데이터나 도표 데이터를 해석해서 사용한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 상당한 자주성을 가지고 상당히 개인책임을 지면서 일을 한다. ● 직장에서의 자원배분과 타인의 실적에 대해 단독으로 경영적 판단을 내린다. ● 책임을 지거나 설명책임을 지는 능력을 가진다. ● 업무분야가 명확하지 않을 경우를 포함해서 	<ul style="list-style-type: none"> ● 관련된 특정상황에서 기업가적인 능력을 발휘한다. ● 스스로 방향을 정한 생애학습에 효과적으로 임해서 전문적인 공동제작과 연구에 자주적으로 참가한다. ● 지역이나 세계에서 여러 언어가 혼재하는 다민족·다문화 상황 하에서 	<ul style="list-style-type: none"> ● 사회적 책임을 다하는 능력을 발휘한다. ● 전문직업인에게 어울리는 윤리적 관행과 지속가능한 관행에 따르는 능력을 나타낸다. ● 지역과 세계에서 지속가능한 사회를 만드는 데 공헌한다.

레벨	학습자 프로필	지식과 이해	범용적 기능	직무상의 기능				자율성과 책임감	윤리관과 프로의식
				전문실전기능	대인기능*1	분석기능*2	관리·지도기능		
	지닌다.				문서작성능력을 지닌다.		새로운 환경에서 팀 리더십을 발휘한다.	일이나 학습을 하는 능력을 발휘한다.	
4	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습자는 일반이론·원리에 대해 폭넓은 지식을 획득하고 특정분야의 학습/훈련 능력을 발휘한다. 그에 따라 기술직·전문직·경영직의 전문적인 업무를 수행할 수 있다. ● 학습자는 진학에 대한 관심을 보인다. ● 학습자는 윤리관 있는 적절한 행동을 취하려고 노력하고, 세계 속의 일본이라는 시점에서 일본의 목표에 대한 이해를 나타낸다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 해당분야의 학습/훈련 중에서 복잡하고 정형적/비정형적인 임무/학습을 하기 위한 복잡한 이론적인 지식·능력에 대해 광범위하게 체계적으로 파악·이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습/일의 내용이 명확할 경우, 최저한의 감독을 받아서 일반개념/이론/운용원리를 인식·해석·적용·평가한다. ● 명확하고 혼란 문제나 일상적으로 볼 수 없는 성질의 문제를 해결한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 실무능력, 기법, 수법을 한정된 범위에서 응용해 요구받은 임무/일을 한다. ● 정형적이거나 비정형적인 임무에 관한 실무나 프로세스에 대해 필요에 따라 검토와 수정을 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 다른 학생이나 전문가, 초보자 등에게 아이디어, 정보, 문제, 해결책을 구두 또는 문서로 명확하게 전한다. ● 단독 또는 팀 멤버의 일원으로서 관리자나 동료, 부하와 효과적으로 교류한다. ● 일본어 외에 최저 한가지 언어에서 능력을 발휘한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습/일을 지원하거나 업무나 학습에 관한 데이터를 조사해서 처리하기 위해 다양한 디지털 도구를 이용한다. ● 소정의 복잡한 수치 데이터나 도표 데이터를 해석해서 활용하는 능력을 발휘한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 상황에서 실시되는 명확하고 비정형적인 학습/임무에 대해 폭넓은 조언과 지도를 받아서 상당한 책임감과 자주성을 가지고 일한다. ● 직장에서 각종 팀을 통솔하고 관리해서 문제에 대처한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 기업가적인 활동에 대해 조사하거나 참가한다. ● 진학 가능성이나 자기연마 방법을 명확히 한다. 경력이나 직업에 대해 현실적인 목표를 세운다. ● 현지·지역사회 조성으로 이어지는 전문적 활동이나 시민활동에 관심을 보이고 참가한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 일과 관련해 조직논리나 직업윤리를 이해하고 따르는 능력을 보인다. ● 지역사회 세계에서 일하거나 생활할 경우, 지속가능한 방법을 적절하게 이용하는 능력을 보인다.
3	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습자는 중급 수준의 사실이나 원리원칙에 대해 기본적 윤리적 전문적인 지식을 획득한다. 필요에 따라 업무에 관한 균형잡힌 능력을 발휘한다. ● 학습자의 흥미나 일에 관련된 학습이나 훈련에 흥미를 나타낸다. ● 연령에 맞는 지역사회에 참가해서 세계의 문제에 대해 연령에 맞는 인식을 가진다. ● 영어 등, 일본어 이외의 한가지 언어에서 초급 언어 능력을 획득한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 어떤 학습이나 훈련에 대해 상당한 지식을 가지고 기본적인 원리원칙, 이론, 기능을 언어로 설명하고 명확한 각종 정형적 임무/일을 수행한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 지식이나 잘 알고 있는 수법, 기술을 활용해서 정형적인 임무/학습의 예측 가능한 문제를 해결한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 교사의 감독 하에서 정보, 적절한 수법이나 도구, 기술, 재료를 사용해서 정형적·비정형적인 임무/문제에 대한 대처/해결책을 조직·운용해서 완료한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 다른 학생, 전문가, 초보자에게 단독 또는 팀으로 구두 또는 문서로 아이디어, 정보, 문제 해결책을 효과적이고 명확하게 전한다. ● 일본어 이외의 한가지 국제어의 초보적 능력을 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습/일을 지원하는 기초적인 IT 애플리케이션을 이용해서 학습/일에 관련된 데이터를 조사, 처리한다. ● 잘 알고 있고 알기 쉬운 수치 데이터나 도표 데이터를 해석하고 활용한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 최저한의 지도감독으로 상당히 자주적으로 일하는 능력을 보인다. ● 학습/일의 범위 안에서 상대방에게 조언을 한다. ● 성과의 질과 영향에 대해 상당한 책임을 진다. ● 학습/일/임무의 성과나 성적에 대해 숙고하고 책임을 진다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 최저한의 지도감독 하에서 학습을 통한 자기연마와 훈련을 쌓거나 진학을 희망한다. ● 일본 및 근린국가에 대한 인식과 일반적인 지식을 가진다. ● 기업가에게 요구되는 지식과 능력에 대해 기초적인 이해를 나타낸다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 다문화 환경 속에서 행하는 학습/임무에서, 직업윤리에 따를 수 있다. ● 지역사회와 세계에 유용한 사안(환경문제 등)에 대해 지역사회와 적극적으로 관여한다.
2	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습자는 일정한 	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습을 위해서나 혹은 	<ul style="list-style-type: none"> ● 지식과 기능을 명확한 	<ul style="list-style-type: none"> ● 일반적인 기본수법, 	<ul style="list-style-type: none"> ● 잘 알고 있는 	<ul style="list-style-type: none"> ● 교사의 감독 하에서 	<ul style="list-style-type: none"> ● 체계화된 활동에 	<ul style="list-style-type: none"> ● 교사의 지도를 받아 	<ul style="list-style-type: none"> ● 일정한 개인의

레벨	학습자 프로필	지식과 이해	범용적 기능	직무상의 기능				자율성과 책임감	윤리관과 프로의식
				전문실전기능	대인기능*1	분석기능*2	관리·지도기능		
	<p>환경에서 책임감과 윤리관이 있는 직업인으로서 일하기 위한 지식과 기능을 획득한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 진학이나 적극적으로 생애학습에 참여하는데 관심을 나타낸다. ● 지역사회에 참가하는 능력을 높인다. ● 영어 등 한가지 외국어의 기초적 능력을 높인다. 	<p>각종 정형·비정형 업무/일을 위해서 복수의 주제/분야의 지식을 말로 설명하는 능력을 익힌다.</p>	<p>정형적 학습/업무에 활용한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 명확한 정형적 학습/업무에 있어서 잘 알고 있는 해결법을 응용해서 예측 가능한 문제를 해결한다. 	<p>재료를 이용해서 지도를 받아서 명확한 임무를 계획하고 완성시키는 능력을 발휘한다.</p>	<p>일상적인 사안에 대해 단순하고 직접적인 정보의 왕래가 필요한 제한된 상황에서 커뮤니케이션을 취한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 일본어 이외의 한가지 언어의 기초적인 능력을 높인다. ● 진학준비에 책임을 가지고 준비한다. 	<p>소정의 임무를 수행하기 위해 충분한, 제한된 기초적인 애플리케이션이나 IT도구를 이용해서 간단한 데이터를 처리한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 소량의 단순하고 혼한 수치 데이터나 도표 데이터를 해석한다. 	<p>있어서 감독 하에서 거의 자주성 없이 상당한 지원을 받아서 작업이나 일을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 책임이나 설명의무를 거의 지지 않고 팀으로 작업해서 의견교환이나 상대방에게 피드백을 한다. 	<p>학습에 일정한 책임을 지기 시작한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 임무나 개인의 행위 · 가치관에 대해 생각하는 힘을 발휘한다. 	<p>가치관을 학습/업무 중에서 살리는 능력을 보인다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 자신 이외의 문화나 가치체계에 계속 접함으로써 문화적 다양성에 대한 이해를 깊인다. ● 정치의식이나 사회의식을 높인다.
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습자는 최저 수준의 기초적인 일반지식·기능을 획득하고, 지도를 받아서 기본적으로 매우 정형적인 임무를 수행하며, 학습을 계속해서 책임감과 윤리관이 있는 직업인이 되기 위해 준비한다. ● 지역사회나 지방·국가에 대해 인식하고 자신 이외의 세계에 호기심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 분야나 대상이 좁은 범위 내에서 단순하고 기본적인 지식과 기능을 구두로 설명하고 매우 정형적이고 예측 가능한 임무 및 학습을 수행한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 정형적이고 명확하며 예측 가능한 임무에 대해, 지도를 받아서 기초적인 지식을 활용한다. ● 성과나 성적에 대해 생각하고 개선하는 능력을 발휘한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 명확한 임무에 대해서 각종 일반적인 기본수법이나 재료를 사용하는 초보적인 기능을 발휘한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 제한된 상황 하에서 익숙한 일상적인 표현이나 간단한 말로 전한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 기초적인 수학적 수법(기호 등)을 이용하는 능력을 나타낸다. ● 교사의 지도하에서 주어진 임무를 수행하는데 충분한/기본적 애플리케이션을 이용한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 직접 지도 하에서 지원을 받아, 구성된 활동/임무를 수행한다. ● 단독 또는 팀으로 작업이나 일을 하는 능력을 발휘한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 교사의 권유나 지원 하에서 학습에 일정한 책임을 지기 시작한다. ● 교사의 지도를 받아서 수행한/행한 임무에 대해 검토 · 반성하는 힘을 발휘한다. ● 학습이나 임무 중에서 살릴 수 있는 개인의 가치관을 명확히 하는 힘을 나타낸다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 사회의 책임 있는 일원이 되어서 자신 이외의 문화에 대한 배려심을 보인다.

*1커뮤니케이션 기능 등에 대해서도 기술한다. *2디지털·수적 기능 등에 대해서도 기술한다.

각 레벨의 기준

- 레벨8 : 전수학교전문과정(2) 졸업 후 15~20년 경과(35~40세), 박사
- 레벨7 : 전수학교전문과정(2) 졸업 후 10~15년 경과(30~35세), 석사, 석사[전문직]
- 레벨6 : 전수학교전문과정(2) 졸업 후 5~10년 경과(25~30세), 고도전문사, 학사, 학사[전문직]
- 레벨5 : 전수학교전문과정(2) 졸업(20세) 전문사, 전문대학사, 전문대학사[전문직], 준학사
- 레벨4 : 전수학교전문과정(1) 졸업(19세)
- 레벨3 : 고등학교 졸업(18세)
- 레벨2 : 중학교 졸업(15세)
- 레벨1 : 초등학교 졸업(12세)