

资格框架的级别定义（概要）

级别	知识	技能*1	责任与自主性*2
8	在专业性实务/学问领域处于最尖端、最前沿。有助于创造新的专业性实务或见解的跨领域横向视点、知识及理解。	拥有解决研究与革新性重要课题、重新定义已有知识及专业性实务所必要的、最高端的专业性技能。	在专业性实务及学问的最前沿，对新的想法、流程的开发具有权威性、自主性、学术及专业的诚实性，并持续参与。
7	拥有高度专业化知识。其中一部分是工作/学习领域最前沿的知识。拥有不同领域的知识和理解。	实务/学问领域的主体性、批判性洞察及领域横向的知识整合。新知识或方法论的研究、开发、革新所必要的问题解决技能。	革新性应对复杂且不可预测的课题所需要的工作及学习管理。对专业性知识、实践及管理的贡献及评价。
6	包括理论、原理的批判性思考在内，拥有有关工作/学习领域的高度知识和理解。	在工作/学习领域，解决复杂且不可预测的课题所需要的熟练度以及验证革新的高度技能。	管理技术性、专业性活动，负责对于不可预测的工作或学习进行决策。肩负管理个人或团体的专业性开发的责任。
5	拥有工作/学习领域的综合性、专业性、事实性、理论性知识，并对该知识具有批判性认识。	创造性解决抽象性问题所需要的统括性认知科学技术及实践性技能。	作为主体管理并监督发生未能预测的变化的工作/学习活动。对自己及他人的业绩进行检查及开发。
4	在工作/学习的广泛领域拥有事实及理论知识。	制定工作/学习领域的特定问题解决方策所需要的一系列认知及实践技能。	在通常能够预测、但存在发生变化的可能性的工作或学习中进行自我管理。监督他人的日常业务，对工作/学习活动进行评价和改善。
3	在工作/学习领域拥有事实、原则、流程、一般概念的知识。	通过选择并利用基本的方法、手法、材料和信息，完成任务、解决问题所需要的认知及实践技能。	承担完成工作或学习的责任。根据解决问题时的情况调整自己的行动。
2	在工作/学习领域拥有基本知识。	利用简单的规则及方法执行任务。以解决日常性问题为目的利用相关信息所需要的基本认识及实践技能。	在受到监督的情况下，在一定程度上自主工作或学习。
1	基本的一般知识。	执行简单任务所需要的基本技能。	在接受直接监督的情况下，在结构性状况中进行工作或学习。

*1 描述通用性（认知性）技能及职务上的（实务性）技能。

*2 描述自主地、负责任地应用知识与技能的能力。

各级别的标准

级别8：专修学校专业课程（2）毕业后经过15~20年（35~40岁）、博士

级别7：专修学校专业课程（2）毕业后经过10~15年（30~35岁）、硕士、硕士[专门职]

级别6：专修学校专业课程（2）毕业后经过5~10年（25~30岁）、高度专门士、学士、学士[专门职]

级别5：专修学校专业课程（2）毕业（20岁）、专门士、短期大学学士、短期大学学士[专门职]、准学士

级别4：专修学校专业课程（1）毕业（19岁）

级别3：高中毕业（18岁）

级别2：初中毕业（15岁）

级别1：小学毕业（12岁）